



Barn- och utbildningsnämnden

Plats och tid Sammanträdesrum A, kl. 09:00-13:00. Ajournering 10:05-10:20 och 11:55-12:00

Beslutande Ledamöter
Jan-Åke Lindgren (S), Ordförande
Tomas Bolén (S), 1:e vice ordförande
Maria Unborg (M)
Ingrid Björklund (L)
Hans Jonsson (C)
Mari Wintarv (C)
Andreas Kissner (KD)

Ersättare
Carl Bopparmark (S)
Lars Bro (M)
Karl-Gunnar Landar (C)
Joakim Guvelius (C)
Maria Jonsson (KD)

Övriga närvarande Tjänstemän
Barn- och utbildningschef, Christer Andersson
Kvalitetsutvecklare, Lars Forsblom
Nämndsekreterare, Cecilia Kronberg
Arbetsstagarrepresentant, Lärarförbundet, Monica Hedström
Fastighetsstrateg, David Persson §§ 1-2
Ekonom, Katrin Espes §§ 1-4
Rektor, Kennet Fröjd §§ 6-7

Justerare Andreas Kissner

Justeringens plats och tid

Underskrifter

Sekreterare

Cecilia Kronberg

Paragrafer

§§ 1-14

Ordförande

Jan-Åke Lindgren

Justerare

Andreas Kissner

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag.

Organ

Barn- och utbildningsnämnden

Sammanträdesdatum

2021-02-03

Datum då anslaget sätts upp

2021-02-09

Datum då anslaget tas ned

2021-03-03

Förvaringsplats för protokollet

Nämndsekreterarens kontor

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

Ärendelista

§ 1	Dnr 2021/00004 Godkännande av dagordning	3
§ 2	Dnr 2019/00360 Information om nya förskolan i Alfta	4
§ 3	Dnr 2020/00061 Årsbokslut 2020 med styrkort.	5
§ 4	Dnr 2020/00062 Detaljbudget 2021	7
§ 5	Dnr 2021/00011 Systematiskt kvalitetsarbete; uppföljning, redovisning och analys av kunskapsresultaten	8
§ 6	Dnr 2021/00012 Celsiuskolans skolgård	10
§ 7	Dnr 2021/00010 Verksamhetsinformation	15
§ 8	Dnr 2021/00008 Internkontrollplan 2021	16
§ 9	Dnr 2021/00007 Barn-och utbildningschefen informerar	17
§ 10	Dnr 2020/00115 Utifrån rådande covid-19 läge, beslut om undervisningsform	18
§ 11	Dnr 2021/00005 Kränkande behandling, anmälan till huvudman	20
§ 12	Dnr 2021/00019 Utse en politikergrupp att analysera stiftelsernas ändamål och tillvägagångssätt 21	
§ 13	Dnr 2021/00002 Delegationsbeslut 2021, redovisning	22
§ 14	Dnr 2021/00003 Meddelanden	23

Barn- och utbildningsnämnden

§ 1

Dnr 2021/00004

Godkännande av dagordning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden godkänner dagordningen.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 2

Dnr 2019/00360

Information om nya förskolan i Alfta

Sammanfattning av ärendet

Fastighetsstrateg, David Persson informerar:

Barn-och utbildningsförvaltningen har arbetat fram ett nytt förslag på utformningen av sexavdelningsförskolan som ska byggas i Alfta. Därmed blev det en förnyad konkurrensutsättning då man valt att inte utgå från SKR;s ramavtal på förskolebyggnad. Några avropsvar har inkommit.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

§ 3

Dnr 2020/00061

Årsbokslut 2020 med styrkort.

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden godtar redovisningen av årsbokslutet 2020 med styrkort.

Ärendet

Årets resultat

Totalt utfall budgetunderskott 5,3 mnkr för barn-och utbildningsnämndens verksamheter.

Övergripande faktorer: Kapitaltjänstkostnad 270 tkr är högre än beräknat. Kostnad i samband med ferielöner ca 500 tkr - 1 mnkr.

Barn-och utbildningskontoret uppvisar ett mindre underskott på 170 tkr, som förklaras av högre lönekostnader.

Förskoleverksamheten redovisar ett budgetunderskott på 1,4 mnkr.

Ökade personalkostnader, 1 mnkr, pga. utökad verksamhet. 1,5 förskoleavdelning Tellus och Nordanäng. Ökat behov av elevassistenter gav ett underskott på 540 tkr. Bidraget till enskilda förskolor visar ett budgetöverskott på 170 tkr pga. färre barn än beräknat.

Redovisade kostnader, Coronavirus är ca 30 tkr.

Grundskola och skolbarnomsorg redovisar ett underskott på ca 4,6 mnkr.

Detta förklaras av lägre intäkter från Migrationsverket. Utökad elevantal framförallt inom Alftaområdet motsvarar en tjänst -500 tkr. Ansökta men nekade statsbidrag till personalkostnader för Celsius 7-9. Högre kostnader för kapitaltjänst 180 tkr.

Redovisade kostnader, Coronavirus är ca 600 tkr. Utöver dessa även ökade kostnader för taxiresor samt personalkostnader för vikarier.

Särskolan redovisar ett överskott på 270 tkr. Detta förklaras av förändrade skolskjutskostnader.

Elev och skolhälsovård visar ett budgetöverskott på 120 tkr. Den centrala elevhälsans överskott utgörs av tjänstledigheter.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande



Barn- och utbildningsnämnden

Gymnasiet och vuxenutbildningar visar ett budgetöverskott på 660 tkr. Överskottet förklaras av lägre kostnader för interkommunala ersättningar ca 470 tkr. Lägre kostnader för gymnasiesärskolan ca 500 tkr pga. vårens skolstängning.

Vuxenutbildningen redovisar ett underskott på 1,7 mnkr vilket delvis förklaras av skolstängning och färre kursdeltagare vilket innebar uteblivna statsbidrag på 1 mnkr. Till detta ska läggas minskade intäkter från Migrationsverket som ger ett underskott i personalkostnader för SFI med 1 mnkr.

Redovisade kostnader, Coronavirus ca 500 tkr.

Projektet undervisning för nyanlända (706)

Minskade intäkter från Migrationsverket med 1,1 mnkr innebar att dessa kostnader belastade driftskostnaderna för grundskola, gymnasiet och SFI från oktober månad.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2021-01-26, Christer Andersson
Årets resultat övergripande med styrkort
Årets resultat för verksamheterna.

Beslutet ska skickas till
Kommunstyrelsen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 4

Dnr 2020/00062

Detaljbudget 2021

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden antar förslag till fördelning av detaljbudget 2021

Sammanfattning av ärendet

Barn-och utbildningsnämnden är tilldelad en budgetram 272 056 tkr och dessa har fördelats ut på verksamheterna enligt förslag som nämnden ska ta ställning till.

Nämnd och kontor	5 873 tkr
Förskoleverksamhet	66 936 tkr
Grundskola och skolbarnomsorg	127 972 tkr
Elev och skolhälsovård	4 028 tkr
<u>Gymnasiet</u>	<u>67 247 tkr</u>
Totalt	272 056 tkr

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Christer Andersson, 2021-01-25
Detaljbudget för barn-och utbildningsnämnden

Beslutet ska skickas till

Rektorer med budgetansvar

Barn- och utbildningsnämnden

§ 5

Dnr 2021/00011

Systematiskt kvalitetsarbete; uppföljning, redovisning och analys av kunskapsresultaten**Barn- och utbildningsnämndens beslut**

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen

Ärendet**Behörighet till gymnasiet åk.9 HT-2020**

Behörighet, 3+5 ämnen godkända

Skola	Antal	Antal behöriga	Andel behöriga
Celsius tot;	95	76	80%
Pojkar	49	41	83,7%
Flickor	46	35	76,1%
Alfta tot:	47	34	72,3%
Pojkar	22	15	68,2%
Flickor	25	19	76%
Ovanåker tot:	142	110	77,5%
Pojkar	71	56	78,9%
Flickor	71	54	76,1%

Analysvar från grundskolorna:**Alftaskolan åk.9:**

*Finns det någon prognosutveckling "obehörig till behörig" inför slutbetyg vt-21?
2-3 elever finns det möjlighet för.*

Finns det någon "berättelse" om insatser från skolan kring obehöriga elever?

Skolan jobbar med ett språkutvecklande arbetssätt. Specialpedagog och speciallärare utreder och sätter in insatser. Ofta dubbelbemanning på lektioner, dubbla lektionsplaneringar, sva-undervisning, språkstöd.

Ämnen som sticker ut i påverkan av behörigheten? Sva, ma och en.

Eftersom det ofta är språkliga svårigheter som är orsaken så blir även teoretiska ämnen svårt för de flerspråkiga.

Svensk bakgrund, flerspråkig, kön, ABCD (Klass) obehöriga? Mönster?

Se ovan i tabell. Flerspråkiga sticker ut. Av de 28 % som ej har behörighet så är det 21 % som är flerspråkiga. De med svensk bakgrund har 92% -93% behörighet. När det gäller fördelningen flickor och pojkar så är det lika många av vardera.



Barn- och utbildningsnämnden

Celsiuskolan åk.9:

I mer än hälften av de 19 f.n. obehöriga handlar det om ett enstaka kärnämne, oftast engelska. Det är några elever där språket begränsar. Därutöver finns några till där utmaningarna är avsevärt mer komplexa. Åtgärder pågår med självklarhet, men i några fall ej realistiskt nå behörighet. I många fall dock fullt realistiskt.

Svårt att ge en säker prognos, men det är rimligt att nå upp över 90 % behörighet. Det ser vi som möjligt att uppnå med fortsatt god progression.

Konsekvensbeskrivning barn och unga

Skolorna behöver utveckla arbetet med att organisera och bedriva en undervisning som gör att alla elever når behörighet samt att fler elever som kommit sent in i det svenska skolsystemet lämnar grundskolan med behörighet att studera vidare

Konsekvensbeskrivning jämställdhet

Det finns brister hur skolan organiserar undervisningen för eleverna utifrån huvudmannens mål i arbetet med jämställdhet att flickor och pojkar ska ha samma möjligheter till kunskaper. =

Konsekvensbeskrivning hållbarhet

Oavsett hur elever kategoriseras, utifrån kön eller migrationsbakgrund, är det föräldrars utbildningsnivå som har störst betydelse för resultaten. Men fortfarande är det en stor utmaning för Ovanåkers kommun bryta detta mönster och förbättra resultaten för de mindre resursstarka eleverna.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse 2021-01-26, Lars Forsblom

Beslutet ska skickas till

Grundskolans rektorer



Barn- och utbildningsnämnden

§ 6

Dnr 2021/00012

Celsiuskolans skolgård

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Mot bakgrund av att alternativ A långsiktig är en ekonomisk besparing samtidigt som det tillgodoser skolans olika behov – samt även gagnar barn-ungdom utanför skoltid – förordas alt A

Förslag till beslut under sammanträdet

Ingrid Björklund (L) yrkar bifall till verksamhetens förslag

Ändringsyrkande från Mari Wintarv (C) med bifall från Andreas Kissner (KD) att tilldela 5 miljoner kronor till verksamheten för att inreda skolgården.

Beslutsgång

Barn- och utbildningsnämndens ordförande ställer Ingrid Björklunds (L) bifallsyrkande mot Mari Wintarvs (C) ändringsyrkande och finner att barn-och utbildningsnämnden bifaller Ingrid Björklunds (L) förslag.

Omröstningsresultat

Barn-och utbildningsnämndens ordförande godkänner följande beslutsgång:

De som bifaller Ingrid Björklunds (L) förslag röstar ja.

De som bifaller Mari Wintarvs (C) förslag röstar nej.

Med 4 röster på ja mot 3 röster på nej bifalls Ingrid Björklunds (L) förslag.

Omröstningsresultat:

Ledamot	Ja	Nej	Avstår
Jan-Åke Lindgren (S)	X		
Tomas Bolén (S)	X		
Maria Unborg (M)	X		
Ingrid Björklund (L)	X		
Hans Jonsson (C)		X	
Mari Wintarv (C)		X	
Andreas Kissner (KD)		X	

Sammanfattning av ärendet

Det finns nu när bygget är klart en mycket fin och ändamålsenliga skollokaler på Celsiuskolan.

En liten men ack så viktig del återstår, nämligen skolgården. Verksamheten har fått i uppdrag

Barn- och utbildningsnämnden

att ta fram alternativ (A, B och C) i olika kostnadsnivåer. Detta har genomförts av en för hela F-9 representativ grupp som inkluderar hög elevdelaktighet. De tre alternativ som tagits fram innebär i korthet följande:

Alt A är det långsiktigt billigaste alternativet, men det som har högst investeringskostnad (c:a 8 mnkr). Det ger en skolgård som tillgodoser skolans alla behov och även möjliggör undervisning i utomhusmiljöer, som främjar lärandet. Det bidrar även till att möjliggöra en mer fysiskt aktiv fritid och bidrar till att främja folkhälsa i kommunen – främst för barn ungdom. Alternativet bidrar även effektivt till BUN:s styrkort för 2020-2023 med fokus trygghet och studiero.

Alt B innebär en skolgård som fungerar utifrån rastverksamhet och till viss del också för undervisning. Alternativet bygger i hög grad på att insatser från Arbetsmarknadsenheten skall kunna hålla nere kostnader, men ändå ge funktionella alternativ. Alternativet tillgodoser inte undervisning i samma utsträckning och har inte alla synergieffekter såsom alt A. Däremot – förutsatt Arbetsmarknadsenhetens möjliga insatser – kommer det kunna fylla goda funktioner specifikt för rastverksamhet. Alternativet har avsevärt lägre investeringskostnad (c:a 4 Mkr), men ger i gengäld inte samma besparingar och effekter över tid som alt A.

Alt C var det svåraste alternativet att ta fram. Det är ej möjligt skapa en funktionell skolgård till så låg kostnad (2 Mkr) som i detta alternativ. Precis som alternativ B bygger detta alternativ också i hög grad på insatser från Arbetsmarknadsenheten. Alternativet kan sägas vara bästa möjliga "nödlösning". Detta alternativ fyller delvis behovet av adekvata rastfunktioner och en liten del av undervisning.

Ärendet

Celsiuskolans skolgård är en yta som har förutsättningar att och bör fylla många goda funktioner för Celsiuskolan, men även för att berika ungdomars fritid och bidra till förbättrad folkhälsa.

Viktiga förutsättningar för hälsa och lärande

I skolans yngre åldrar är lek och rörelse oerhört viktiga inslag för barns motoriska och sociala utveckling. Det finns också starka vetenskapliga kopplingar till att motorik och fysisk aktivitet främjar hälsa och lärandet i klassrummen.

Bryta negativt mönster

Under F-6-tiden är eleverna vana att vara ute på rasterna – och ofta röra på sig. På högstadiet avstannar tyvärr ofta den naturliga fysiska aktiviteten på raster i princip helt. Detta är inget

Barn- och utbildningsnämnden

fenomen för Celsiussskolan utan så ser det vanligen ut över hela landet, trots att det har starkt negativa effekter på hälsa, på lärande och även på trygghet och studiero.

På högstadiet handlar behovet av fysisk aktivitet i högre grad om pulshöjande aktivitet än om motorisk utveckling (även om en del elever naturligt också har sådana behov). En attraktiv skolgård som stimulerar till att röra på sig skulle därför fylla många viktiga funktioner.

Uppehållsrum ute

För Celsiussskolans högstadium är skolgården nu viktigare än på många andra skolor. Förut hade högstadiet ett stort uppehållsrum. Nu finns endast en liten yta intill rektorsexpeditionen och i övrigt disponeras matsalen till uppehållsrum. Elevernas längsta rast är i anslutning till lunchen och då är ju matsalen till största del just matsal. Högstadiets elever behöver både ytor att vara på under raster och de behöver röra på sig. Det finns ju ingenting som säger att dessa behov alltid måste tillgodoses i en lokal inomhus. En attraktiv skolgård har här en viktig funktion att fylla.

Lärmiljön mer än klassrummen inne i skolbyggnaden

Minnesforskning kopplat till lärande visar att lärandet gynnas av att öva samma saker i flera olika miljöer. Därför finns starka argument för att ha s.k. uteklassrum och för att bedriva undervisning också utomhus i olika miljöer. Celsiussskolans skolgård kan här alltså även i detta perspektiv bidra till att förbättra elevernas studieresultat.

Idrottsundervisningen

När skolgården kommer till trängs idrottsundervisning (både grundskola och gymnasium) till en del undan samtidigt som undervisningstiden ökat i åk 6-9 de senaste åren och ökar något mer nästa läsår. Därför måste Celsiussskolans skolgård tillgodose behov av idrottsundervisning samtidigt med behov av rastverksamhet, fritidsverksamhet och undervisning i andra ämnen utomhus. Att tillgodose alla dessa behov är svårt, men möjligt (= alt A).

Elevers delaktighet och inflytande i kombination med personalbehov och ekonomi

En skolgård där miljön stimulerar till lek och rörelse samt är utformad så att elever med olika förmågor kan aktivera sig tillsammans har flera fördelar. Det är då miljön som ger aktiviteterna som eleverna själva styr och kommer på istället för att personal styr och instruerar. En sådan miljö stimulerar och ger elevdelaktighet och elevinflytande. En sådan miljö minskar samtidigt behov av personal ute på skolgården. Självklart skall fortsatt tillsyn ske, men rast- och fritidsverksamhet kan ske säkert till lägre kostnad och mer på elevers villkor. Dessa effekter erhålls i alt A och till viss del även i alt B.



Barn- och utbildningsnämnden

Motivation är en stark faktor för att generera aktivitet. Så miljön betyder mycket.

Elever med särskilda behov

Många av skolans elever med särskilda behov har behovs där sensomotorisk utveckling är en viktig del. Elever med ADHD minskar rörelsebehov på efterföljande lektion och kan enkelt uttryckt koncentrera sig bättre efter kortvarig intensiv pulshöjande aktivitet. Sådana effekter kan uppnås redan under en kort rast om förutsättningarna som motiverar till den aktiviteten finns (särskilt alt A).

Social funktion, fritid och folkhälsa

En attraktiv skolgård som genom själva miljön stimulerar till aktivitet och rörelse är också en fantastisk tillgång på helger och kvällar för barn-ungdom och kompletterar då på ett bra sätt multiarenan, som ju kommer vara en del av skolgårdsmiljön. Det bidrar till hälsofrämjande och aktiviteter att göra på fritiden, som även på ett positivt sätt kan bidra till social utveckling.

Alt A möjliggör att alla de behov som beskrivs ovan kan tillgodoses. Alt B är en bit på väg. Alt C är såsom angetts i sammanfattningen ovan bästa möjliga "nödlösning".

Konsekvensbeskrivning barn och unga

I ärendebeskrivningen ovan ingår en konsekvensbeskrivning i form av positiva konsekvenser för barn och unga relaterat till alternativ som väljs. När elever inte har aktiviteter att hålla på med på raster uppstår i avsevärt högre grad konflikter, som ofta följer med in till klassrummet efter rasten. Det minskar trygghet och studiero. Det hämmar lärande.

Konsekvensbeskrivning jämställdhet

Skolgården i alla de tre föreslagna alternativen bygger på att tillgodose mångfald och vara inkluderande för alla. Det innebär att skolgårdutformningen kan ses som jämställdhetsneutralt

Konsekvensbeskrivning hållbarhet

Utformningen av skolgården kan bidra till positiva effekter gällande social och ekologisk hållbarhet (i termer av att hushålla med resurserna). Särskilt utifrån alt A och i viss mån alt B erhålls positiva effekter i dessa avseenden. Alt C bidrar till social hållbarhet, men bedöms ej bidra till ekologisk hållbarhet. Såsom ekonomisk hållbarhet definieras bedöms skolgårdalternativen vara neutrala i det fallet



Barn- och utbildningsnämnden

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Kennet Fröjd, 2021-02-03

Skolgårdsunderlag

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen för vidare beredning



Barn- och utbildningsnämnden

§ 7

Dnr 2021/00010

Verksamhetsinformation

Kennet Fröjd, rektor vid Celsiusskolan 7-9, informerar om samverkansprojekt mellan socialtjänsten och arbetsmarknadsenheten i syfte att minska skolfrånvaron för elever i grundskolan. Utvecklingsarbetet ska pågå under våren-21 och en tidig återkoppling i ärendet önskas till barn-och utbildningsnämnden.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

§ 8

Dnr 2021/00008

Internkontrollplan 2021

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden godkänner internkontrollplan för 2021.

Sammanfattning av ärendet

Barn- och utbildningsförvaltningen har valt att prioritera de risker man hade föregående år och fortsätta kontrollera följande;

- att systematiskt kvalitetsarbete inte utförs
- vi saknar behöriga legitimerade lärare
- att vi tillsvidareanställer förskollärare och lärare som saknar legitimation
- att icke legitimerade lärare sätter betyg.

De risker som barn- och utbildningsförvaltningen har fått tilldelat att kontrollera från kommunstyrelseförvaltningen är:

- att anställd agerar utanför delegation
- att politiska beslut inte verkställs
- att sekretessavtal inte undertecknas vid anställning
- att belastningsregister inte inhämtas innan anställning

Övergripande kommunal riskbedömning

De risker som bedöms väsentliga kontrolleras övergripande för hela kommunen och utifrån kommungemensamma processer. Där ingår bland annat att kontrollera risken att systematiskt arbetsmiljöarbete inte bedrivs enligt AML. Hänvisar till kapitel 7 i internkontrollplan 2021 för flera kommungemensamma risker.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, Cecilia Kronberg, 2021-01-19
Internkontrollplan 2021

Beslutet ska skickas till

Kommunstyrelsen

Barn- och utbildningsnämnden

§ 9

Dnr 2021/00007

Barn-och utbildningschefen informerar

Sammanfattning av ärendet

Barn-och utbildningschefen informerar om behovet av platser inom förskolan och framtida grundskolestruktur utifrån ändrade elevvolymmer.

Jan-Åke Lindgren (S) tillsammans med barn-och utbildningsnämnden förordar att ge Christer Andersson i uppdrag att utreda förskolans platsbehov och lokalfråga samt i uppdrag att göra en översyn av grundskolestrukturen utifrån förändrade elevvolymmer.

Skolmiljarden tilldelas barn-och utbildningsnämnden vilket genererar 1 miljon.

Det pågår två skolinspektioner. En granskning för grundskolan och en mera riktad tillsyn mot vuxenutbildningen.

Covid-19 information om läget bland barn, elever och lärare. Smittspridningen i kommunen har minskat.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

§ 10

Dnr 2020/00115

Utifrån rådande covid-19 läge, beslut om undervisningsform

Barn- och utbildningsnämndens beslut

1. Fortsatt kombinerad när-och fjärrundervisning för högstadiet fram till sportlovet. Där rektor beslutar om fördelningen av kombinerad när-och fjärrundervisning i organisationen.
2. Kombinerad när-och fjärrundervisning enligt Folkhälsomyndighetens rekommendationer dock längst till 1 april för gymnasiet.

Förslag till beslut under sammanträdet

Ändringsyrkande från Andreas Kissner (KD) med bifall från Tomas Bolén (S) som förordar fortsatt kombinerad när-och fjärrundervisning för högstadiet fram till sportlovet. Där rektor beslutar om fördelningen av kombinerad när-och fjärrundervisning i organisationen.

Beslutsgång

Barn- och utbildningsnämndens ordförande ställer barn-och utbildningsförvaltningens förslag till beslut om återgång till närundervisning för högstadiet mot Andreas Kissners (KD) ändringsyrkande om kombinerad när-och fjärrundervisning fram till sportlovet och finner att barn-och utbildningsnämnden bifaller Anderas Kissners (KD) förslag.

Omröstningsresultat

Barn-och utbildningsnämndens ordförande godkänner följande beslutsgång:
De som bifaller barn-och utbildningsförvaltningens förslag till beslut röstar ja.
De som bifaller Andreas Kissners (KD) förslag röstar nej.
Med 7 röster på nej bifalls Andreas Kissners (KD) förslag.



Barn- och utbildningsnämnden

Omröstningsresultat:

Ledamot	Ja	Nej	Avstår
Jan-Åke Lindgren (S)		X	
Tomas Bolén (S)		X	
Maria Unborg (M)		X	
Ingrid Björklund (L)		X	
Hans Jonsson (C)		X	
Mari Wintarv (C)		X	
Andreas Kissner (KD)		X	

Sammanfattning av ärendet

Huvudregeln är att närundervisning ska användas i skolan. Det är också den undervisningsform som lämpar sig bäst för elever i allmänhet. I skenet av att våra högstadiееlever under en längre fått fjärrundervisning och kombinerad när-och fjärrundervisning är det viktigt att återgå till närundervisning om smittspridningsläget så tillåter.

Konsekvensbeskrivning barn och unga

Högre måluppfyllelse och risken för psykisk ohälsa minskar.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse, 2021-01-27, Christer Andersson

Beslutet ska skickas

Rektorer



Barn- och utbildningsnämnden

§ 11

Dnr 2021/00005

Kränkande behandling, anmälan till huvudman

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn- och utbildningsnämnden tar del av redovisningen i anmälningarna om kränkande behandling

Sammanfattning av ärendet

Rektorer i samtliga skolformer inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde, har skyldighet att enligt skollagen 6 kap. § 10, anmäla till huvudmannen om en elev eller ett barn har blivit utsatt för kränkande behandling.

Vid dagens sammanträde redogör barn- och utbildningschefen för de anmälningar som inkommit under perioden 2020-12-01 – 2021-01-20 och vilka åtgärder som vidtagits från rektorer.

Id nr: 1138 avser Lillboskolan, mindre allvarlig händelse – ärende avslutat.

Id nr: 1156 avser Celsiusskolan F-6, är under utredning

Id nr: 1159 avser Lillboskolan, mindre allvarlig händelse – ärendet avslutat.

Id nr: 1165 avser Lillboskolan, mindre allvarlig händelse – ärendet avslutat.

Id nr: 1186 avser Lillboskolan, mindre allvarlig händelse – under utredning.

Id nr: 1196 avser Celsiusskolan F-6, ej åtgärdad

Id nr: 1200 avser Lillboskolan fritids, ej åtgärdad

De tidigare anmälda ärendena, från förra sammanträdet, som då inte var under utredning är nu avslutade.

Beslutsunderlag

Anmälningar i systemet Stella.



Barn- och utbildningsnämnden

§ 12

Dnr 2021/00019

Utse en politikergrupp att analysera stiftelsernas ändamål och tillvägagångssätt

Sammanfattning av ärendet

Jan-Åke Lindgren (S) och Hans Jonsson (C) väljs att ingå i politikergruppen och analysera stiftelsernas ändamål och tillvägagångssätt. I syfte att kunna fördela ut de medel som finns i stiftelserna och därmed avsluta dem. Jan-Åke Lindgren (S) är sammankallande.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande

Barn- och utbildningsnämnden

§ 13

Dnr 2021/00002

Delegationsbeslut 2021, redovisning

Barn- och utbildningsnämndens beslut

Barn-och utbildningsnämnden tar emot redovisningen.

Sammanfattning av ärendet

Barn-och utbildningsnämnden har överlåtit sin beslutanderätt till ordförande och tjänstemän enligt delegationsordningen antagen av nämnden den 26 augusti 2020. Delegationsbeslut ska anmälas/redovisas till nämnden. Redovisningen innebär inte att nämnden får ompröva eller fastställa delegeringsbesluten. Däremot står det nämnden fritt att återkalla lämnad delegering.

Beslutsunderlag

- Läsårstider 2021/2022 för grundskolan och gymnasieskolan.
- Distansundervisning Alftaskolan 7-9 tom terminsslut 2020.
- Resursfördelningsmodell om bidrag till enskild förskole- och grundskoleverksamhet.
- Ersättning till fristående grundskoleverksamhet, kalenderåret 2021, Sörängs skola
- Ersättning till fristående förskoleverksamhet, kalenderåret 2021, Fria Förskolan Framtiden, Lilla Academia i Arbrå och Sörängs förskola.
- Införa distansundervisning på högstadieskolorna inför terminsstart 2021 för att motverka smittspridning, tom. 2021-01-17.
- Kombinerad närundervisning och fjärrundervisning för högstadierna i Ovanåkers kommun tom. 2021-01-31.
- Attestregister 2021 med förteckning.
- Sammanställning av inskrivna och avslutade barn inom förskola och fritids fjärde kvartalet 2020.
- Kombinerad närundervisning och fjärrundervisning för gymnasiet 2021-01-25 – 2021-02-07

Barn- och utbildningsnämnden

§ 14

Dnr 2021/00003

Meddelanden

Sammanfattning av ärendet

Inför varje sammanträde sammanställs den information som inkommit till barn-och utbildningsförvaltningen och som berör barn-och utbildningsnämndens verksamhetsområden

Samverkansprotokoll barn- och utbildningsförvaltningen 2020-11-25

Samverkansprotokoll barn-och utbildningsförvaltningen 2021-01-27

Lokala samverkansprotokoll;

Lillboskolan, 2020-11-10, 2020-12-08

Alftas förskolor 2020-12-08

Edsbyns förskolor 2020-11-24

Alftas förskolor 2020-01-19

Informationsbrev till huvudmannen inför granskning av studieavbrott inom komvux – Ovanåker.

Svar till Skolinspektionen från huvudmannen gällande studieavbrott inom komvux.

Justerandes sign

Utdragsbestyrkande